



# Livret d'accueil

---

---

## Formation Montessori Initiation 3-6 ans

Formation Montessori Rhône-Alpes

N° de déclaration d'activité : 82 74 01661 74

AMETIS SARL SCOP N° SIRET : 44380237600014

## Descriptif et programme de la formation



### Contacts

---

Formatrice : Juliette Danjon-Vallon  
Téléphone : 06 64 12 81 33  
Mail : [julietted17@gmail.com](mailto:julietted17@gmail.com)



### Objectifs

---

Le but de cette formation est d'introduire les stagiaires à la pédagogie Montessori en termes théoriques mais aussi en termes de matériel pédagogique. Cette formation vise également l'accompagnement de la mise en place des ateliers autonomes Montessori de manière progressive, en tenant compte des contraintes de terrain des écoles.



### Durée

---

40 heures de formation réparties sur 5 jours.



### Tarif

---

500 euros TTC pour les particuliers  
600 euros TTC payables pour les entreprises ou organismes privés prenant en charge la formation.



### Descriptif

---

Le but de cette formation est d'initier les stagiaires à la pédagogie Montessori en termes théoriques mais aussi en termes de matériel pédagogique. Dans un premier temps, la formation se propose de comprendre le cadre théorique de la pédagogie de Maria Montessori. Dans un deuxième temps, elle se propose d'initier les étudiants à toutes les activités Montessori pour les enfants âgés de 3 à 6 ans. Ces activités seront regroupées sous 4 aires différentes. Premièrement les activités de vie pratique qui préparent l'enfant à devenir autonome dans son environnement (e.g., activité du cadre d'habillement de la fermeture éclair). Cette aire prépare également la main de l'enfant de cette tranche d'âge en termes de finesse et d'exactitude, ainsi qu'elle développe la coordination visuo-motrice. Deuxièmement, l'aire du matériel sensoriel offre à l'enfant la possibilité de développer finement ses sens visuels, auditifs, gustatifs, olfactifs et tactiles. Troisièmement, l'aire de langage propose un matériel lui permettant d'enrichir son vocabulaire et d'apprendre le son des lettres. Cette aire va permettre à l'enfant d'entrer à son

rythme dans le langage écrit. Quatrièmement, l'aire de mathématiques propose du matériel concret pour aider l'enfant à appréhender le système décimal. Une manipulation du matériel pédagogique durant la formation permettra aux étudiants de se l'approprier.



## Les plus de la formation

---

- **Les albums de toutes les activités étudiées en formation en format pdf.**
- **Des documents pédagogiques en pdf :**
  - o **En langage** : 5 pochettes d'images classifiées avec des images en HD détournées sur fond blanc, les documents pour travailler les lettres rugueuses.
  - o **En mathématiques** : vignettes pour le change et la numération de 0 à 9.



## Contenu de la formation

---

### Aspects théoriques de la pédagogie de Maria Montessori :

---

- La préparation de l'environnement classe et la préparation de l'enseignant
- Les 4 plans de développement
- L'esprit absorbant
- Les tendances humaines et les périodes sensibles

### Aire de vie pratique :

---

- Introduction théorique aux activités de l'aire de vie pratique
- Les outils bienveillants de gestion de classe (grâce et courtoisie) et les exercices préliminaires
- Articulation des activités simples, semi-complexes et complexes (3 activités présentées par niveau de difficulté).

### Aire sensorielle :

---

- Introduction théorique aux activités de l'aire sensorielle
- Activités sensorielles permettant le raffinement de la vue (couleur, dimension, forme)

### Aire de langage :

---

- Introduction théorique aux activités de l'aire de langage
- Activités pour développer le langage oral
- Activités portant sur l'enrichissement du vocabulaire, l'analyse phonétique et l'expression orale de soi
- Activités pour l'écriture.

### Aire de mathématique :

---

- Introduction théorique aux activités de l'aire de mathématique
- Activités sensorielles compter de 0 à 9
- Introduction au système décimale et formation des grands nombres

- Manipulation des activités présentées



Programme de la formation

<b>JOUR 1 : 8 h de formation : Introduction Théorique</b>	
Matin (4h00)	Après-midi (4h00)
Biographie de Maria Montessori Les tendances humaines Les 4 plans de développement	L'esprit absorbant Les caractéristiques de l'environnement préparé Les fondamentaux d'une classe 3-6 ans

<b>JOUR 2 : 8 h de formation : Aire de Vie pratique</b>	
Matin (4h00)	Après-midi (4h00)
Introduction à l'aire de vie pratique Gestion de classe Activités préliminaires	Activités simples : ouvrir et fermer des boîtes, ouvrir et fermer des cadenas, transvaser avec une cuillère, les versés Activités semi-complexes : coller du papier, découper du papier, les cadres d'habillement Activités complexes : nettoyer un miroir, laver la table, le laver les mains <i>Manipulations encadrées du matériel</i>

<b>JOUR 3 : 8 h de formation : Aire sensorielle</b>	
Matin (4h00)	Après-midi (4h00)
Introduction à l'aire sensorielle Les emboitements cylindriques La tour Rose et ses 10 activités : les leçons de langage, les jeux à distance, les jeux logico-mathématiques	Les boîtes de couleur Le cabinet de géométrie et les solides géométriques Les globes lisses et rugueux et les activités autour du planisphère <i>Manipulations encadrées du matériel</i>

<b>JOUR 4 : 8 h de formation : Aire de langage</b>	
Matin (4h00)	Après-midi (4h00)
Introduction à l'aire de langage Activités de développement du vocabulaire et expression de soi : histoires racontées, jeu des questions, la ferme, la lecture d'album, les images classifiées.	Développement de la conscience phonémique : le jeu de l'analyse des sons Les lettres rugueuses L'alphabet mobile Les dictées muettes <i>Manipulations encadrées du matériel</i>

<b>JOUR 5 : 8 h de formation : Aire de mathématique</b>	
Matin (4h00)	Après-midi (4h00)
Introduction à l'aire de mathématique Activités sur la numération de 0 à 9 : Les barres rouges et bleues, les chiffres rugueux, les fuseaux, les jetons, le jeu de mémoire.	Introduction au système décimal Jeu de la marchande Formation des grands nombres Jeu du change <i>Manipulations encadrées du matériel</i>



## Validation de la formation et Contrôle des connaissances

---

Présence assidue aux 5 jours de formation.

Rédaction de l'album de formation :

- Pour l'aire de vie pratique :
  - Petite introduction théorique afin d'expliquer à quoi sert cette aire.
  - Il vous est demandé de transcrire au moins une activité simple, une semi-complexe et une activité complexe.
    - Sur la page de gauche le croquis du matériel dans sa totalité
    - Sur la page de droite : le matériel, l'âge de la première présentation, les buts directs, les buts indirects, la présentation, le point d'intérêt, remarques éventuelles.
- Pour les autres aires :
  - Petite introduction théorique afin d'expliquer à quoi servent chacune des aires.
    - **Aire sensorielle** : Description de toutes les activités présentées pour la Tour Rose.
    - **Aire de langage** : description des images classifiées et des lettres rugueuses.
    - **Aire de mathématique** : Description des barres rouges et bleues.
- Sur la page de gauche le croquis du matériel dans sa totalité
- Sur la page de droite : le matériel, l'âge de la première présentation, les buts directs, les buts indirects, la présentation, le contrôle de l'erreur, remarques éventuelles.

Ce travail sera relu par la formatrice qui vous donnera un feedback lors d'un rendez-vous téléphonique ou d'une visuo-conférence.



## Moyens pédagogiques

---

- Etude de texte
- Travail en groupe
- Présentation minutieuse des activités proposées
- Manipulation du matériel pédagogique



## Ouvrages à lire

---

- Avant l'entrée en formation :
  - Les étapes de l'éducation (Maria Montessori, 1932)